

目 次

論文の部

1. 「単位量を求める」除法の概念形成を図る疑似体験型学習の提案……………	1
—ロールプレイを用いた小学校算数科の指導を通して—	
大島 直人, 川島 芳昭	
2. 幼児期における個別の指導計画の導入に関する一考察……………	9
—幼稚園での試行を通して—	
加藤 麻未, 池本喜代正	
3. 超重症児の学校教育における変化・成長の過程……………	17
—個別の指導計画からみた9年間のFくんの経過—	
高久 幸子, 岡澤 慎一	
4. 授業とは何をいうか……………	25
—奈良の学習法における「しごと」と学習交流—	
溜池 善裕	
5. 教科等間のつながりを捉えた小学校社会科単元の開発と実践……………	41
—社会科を中心としてまとめられた指導計画（5年「食料生産」）を事例として—	
松川 博美, 熊田 禎介	
6. ポストモダンの大学教養教育 「遊びの理論とゲーム開発」講義の事例から……………	49
小原 一馬	
7. Developing Students' Speaking Skills: Toward Better Strategies in EFL Settings ……	67
(英会話能力向上法—EFL環境におけるより良い指導を目指して)	
馬 力, 幡山 秀明	
8. 有機金属錯体の呈色を利用した鉄(II)及び鉄(III)イオンの分析……………	77
織田 将成, 山田 洋一	
9. 知識の構造化を目指した中学校理科授業：地学分野におけるコンセプトマップの活用……………	83
出口 明子, 添谷 信行, 小川 陽子	
10. 教員養成課程学生に対するピアノ「弾き歌い」指導法の研究……………	91
平井 李枝	

11. 小学校教員の運動観察力に関する研究……………	99
—男子6年生の走り幅跳びを事例として—	
那花 和哲, 尾崎 大, 加藤 謙一	
12. 栃木県におけるスポーツ指導者派遣事業の現状と課題について……………	107
黒後 洋, 山田 博子	
13. 気軽に取り組める「体づくり運動」の教材開発……………	113
—低学年の授業実践を通して—	
山田 明子, 茅野 理子	
14. 中国の高校に向けた消費者教育の提案……………	121
孫 懿娜, 赤塚 朋子	
15. 住まいとまちづくりを考える教育活動のあり方に関する一考察……………	129
—教員免許状更新講習の分析から—	
陣内 雄次	
16. 集散型学習の学習効果と個人の特性による差異について……………	137
鈴木由美子, 恩田 宗生, 小原 知治, 久保田善彦	
17. 比例の授業における数学的談話の構成……………	145
—GeoGebraを通して教師が語ったこと—	
日野 圭子	
18. 特別支援学級在籍児童の交流及び共同学習を通じた変化プロセスの検討……………	155
瀧音 夏実, 司城紀代美	
19. 「実践の議論化」のための思考手順に関する一考察……………	163
—「構想-実行-実現」の循環的關係—	
佐々木英和	

教育実践報告の部

1. 学生による薬物乱用防止への取り組み……………	171
長谷川万由美	
2. 大学院共通必修科目「学校教育の心理学」の新設……………	175
川原 誠司, 石川 隆行, 澤田 匡人, 白石 智子	
3. 「コミュニケーション演習」「メンタルヘルス実習」の教育実践（2015年度）……………	179
川原 誠司	
4. 中学校知的障害特別支援学級における作業学習内容の変化……………	183
—宇都宮市を中心に—	
小森 純代, 池本喜代正	
5. 高等学校における特別支援教育の推進に関する実践……………	187
—T県立A高等学校における実践を中心に—	
石塚 陽子, 池本喜代正	
6. 障害の重い子どもとの共同的・相互的コミュニケーションに関する一考察……………	191
—子どもの表出を大切にしたい教育的かかわり合いの視点から—	
斎藤 庸子, 岡澤 慎一	
7. 学び合いを創り出す独自学習……………	195
薄田 太一, 溜池 善裕	
8. 異校種間の連携によるミヤコタナゴの保全……………	201
上田 高嘉, 青木 大輔, 深田 陽平, 岡戸 陽子, 滝沢 宏之, 上田裕紀枝	
9. 教具を組み合わせた「月の満ち欠け」の授業実践……………	207
南 伸昌, 工藤真理子	
10. 小学生を対象としたものづくり教室「第2回こども技塾うつのみや」実践報告……………	211
戸田富士夫, 松原 真理	
11. 大学生を対象とした回転伝達部品を用いた工作の授業実践……………	215
小泉 拓也, 小林 毅, 松原 真理	
12. 大学生を対象としたプログラミングの授業実践……………	219
小林 毅, 小泉 拓也, 松原 真理	

13. 高等学校における地域開放行事の実践報告Ⅰ……………	223
—行事の背景と開催に至るまで—	
米田 雅人, 高島 章悟	
14. ある小学校の創立140周年記念式典に向けた3年間の音楽プロジェクト……………	227
平井 李枝	
15. ネット型ゲームの指導に関する一考察……………	231
—ブレルボールの授業実践を通して—	
松尾 正輝, 黒後 洋	
16. 組織キャンプ体験が生徒の自尊感情と信頼感に及ぼす効果……………	235
正親 秀章, 平野 智之, 茅野 理子	
17. 小学校体育における「体はぐしの運動」教材の有効性の検討……………	239
—「じゅうどうあそび」の授業実践を通して—	
飯島 夏実, 平野 智之, 茅野 理子	
18. 学びの質を高めるカリキュラムと授業づくり……………	243
—和光小学校のカリキュラムづくりを通して—	
麦倉 智美, 青柳 宏	
19. 環境ゲーム作製における学習効果の研究……………	255
田村 翔太, 久保田善彦	
20. ワーキングメモリ低位児のノートテイキングの特徴……………	259
寺島 優子, 久保田 善彦	
21. 特別支援学級における社会科学習の実践……………	265
松島 清香, 司城紀代美	
22. 中学校における特別支援教育の視点に立った生徒理解……………	269
柳 百合子, 司城紀代美	